



PROYECTO DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO

UNIVERSIDAD / INSTITUTO UNIVERSITARIO

Universidad Nacional de La Plata

Responsable del proyecto

Raimundo, Marcelo Fabián/Adjunto/Historia Social Argentina/Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Teléfono: 221 - 4721735

Celular: 221 (15)6123616

1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

1. 1.1 Nombre

UNLP-102 / Estudiantes que trabajan

1. 1.2 ¿Proyecto en curso?

No

1. 1.3 ¿Participó en convocatorias anteriores?

No

1. 2 DESCRIPCIÓN

El presente proyecto apunta a promover el acceso a la educación y a derechos laborales de estudiantes jóvenes y adultos trabajadores que asisten a espacios educativos complementarios a la educación formal en barrios de la ciudad de La Plata. Se retoma la experiencia de Bachilleratos Populares y la implementación del Plan de Finalización de Estudios Primarios y Secundarios para Jóvenes y Adultos (FinEs 2), los cuales intentan revertir procesos de exclusión del sistema educativo generando instancias de inclusión social y restitución de derechos vulnerados. Se propone constituir un equipo interdisciplinario que recupere la experiencia de docentes, graduados y estudiantes universitarios que han participado de estas experiencias educativas a partir de prácticas en la formación de grado y como extensionistas.

La población beneficiaria se encuentra, en su mayoría, realizando trabajos en contextos de precariedad y/o perciben programas de empleo y capacitación. En el marco de este diagnóstico, se plantea por un lado desarrollar una serie de talleres que aborden la relación entre el desempeño educativo y las condiciones de trabajo, construyendo colectivamente instancias de reflexión y estrategias de abordaje para las dificultades identificadas. Por otro lado, se generarán materiales de sistematización orientados a desarrollar un efecto multiplicador y así ampliar la población destinataria contribuyendo a fortalecer procesos inclusivos.

A lo largo del proyecto, se diseñarán y ejecutarán diversas acciones: juegos didácticos y actividades lúdico-pedagógicas, talleres sobre educación formal, sobre trayectorias laborales, sobre búsqueda de empleo, sobre derechos laborales y de pre-ingreso universitario, elaboración de producto audiovisual y cartillas. Estas acciones se llevarán a cabo de modo interdisciplinario, incorporando a la vez aspectos étnicos, de género, trayectorias de vida y de trabajo, generacionales, territoriales, entre otros, que





contribuyan a recuperar la complejidad con la que se expresa la problemática.

A los efectos de fortalecer procesos de vinculación entre la universidad y la comunidad, participarán activamente del proyecto distintas organizaciones: sindicato de docentes, colectivo de abogados populares, comedores barriales, bachilleratos populares, referentes comunitarios que desarrollan tareas docente en ambos dispositivos y los propios destinatarios.

1. 3. ANTECEDENTES

Los y las integrantes del equipo de trabajo interdisciplinario tienen características heterogéneas en sus trayectorias y formaciones de grado y pos-grado: provienen de las facultades de Humanidades y Ciencias de la Educación, Comunicación Social, Trabajo Social, Ciencias Jurídicas y Sociales. En el caso de los y las estudiantes, la aproximación a la problemática tuvo lugar en el marco de trabajos de campo durante la cursada de distintas materias y en el desarrollo de prácticas de formación pre-profesional. En el caso de docentes y graduados, los antecedentes se remontan a la coordinación de prácticas en terreno y trabajos prácticos en los barrios donde se desarrollan estas experiencias educativas coordinadas por organizaciones territoriales. Cabe destacar que el encuentro entre los integrantes del equipo y las organizaciones y sus espacios de enseñanza-aprendizaje, se profundizaron en el marco de los acontecimientos sucedidos durante y a posterior de la inundación de abril de 2013 en La Plata y la región. Durante las tareas solidarias junto a la comunidad se generaron lazos que motivaron la creación de diversas líneas de trabajo, entre ellas la que se presenta en esta oportunidad. En cuanto a las organizaciones participantes, tanto el Bachillerato Popular “El Llamador” como la Comisión de Educación del Movimiento 7 de Abril, constituyen proyectos pedagógicos con anclaje territorial en los barrios de Altos de San Lorenzo, Aeropuerto y Tolosa. Estas organizaciones vienen llevando a cabo experiencias educativas con el objetivo de generar procesos de inclusión de población que ha visto obstaculizado el ingreso, la permanencia y egreso de los dispositivos escolares. Se trata de jóvenes y adultos que se encuentran por fuera de la educación formal, por lo que se viene trabajando desde distintas estrategias socio-pedagógicas tendientes a garantizar inclusión y accesibilidad para culminar estudios primarios y secundarios.

1. 4. PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA ATENDER

1.4.1. Problemática comunitaria

Durante el desarrollo de la tarea docente, las prácticas de estudiantes universitarios y en el intercambio cotidiano con quienes asisten al Bachillerato Popular y al programa FinEs 2, se han identificado problemáticas que dichos espacios educativos no han logrado abordar en toda su dimensión, debido a la tarea específica cotidiana que desempeñan. Se trata de la dificultad de generar un rendimiento efectivo del proceso de formación educativa, siendo que la gran mayoría de los y las estudiantes son jóvenes y adultos que trabajan en condiciones de precariedad o informalidad, con contratos inestables, con pluriempleo o se emplean en “changas” irregulares que varían en duración y franja horaria. Esta situación obstaculiza la concurrencia sistemática, sobre todo considerando que el programa FinEs exige un tiempo de estudio y realización de trabajos prácticos por fuera del “espacio áulico” que no se logra cumplimentar óptimamente. Esta es la problemática comunitaria principal que el presente proyecto intenta atender. Se apunta a realizar un aporte desde el campo universitario hacia la comunidad con el objetivo de mejorar el impacto subjetivo y objetivo del mundo del trabajo en el proceso educativo de dos experiencias pedagógicas: Bachillerato popular y programa FinEs 2. El propósito general es fortalecer instancias de inclusión educativa, orientando la acción a complementar armónicamente el mundo de la educación y mundo del trabajo. Por ello, se apunta a brindar





herramientas educativas, jurídico-laborales, sociales, comunitarias que habiliten procesos de restitución de derechos vulnerados. Si bien las propuestas específicas de Bachilleratos y Programa FinEs ponen en juego la posibilidad “volver a la educación formal”, los jóvenes y adultos destinatarios de estas experiencias se encuentran en condiciones que obstaculizan un proceso de afiliación intelectual e institucional (Coulon, 1997). En este sentido, se pretende llevar a cabo diversas acciones tendientes a aportar a una pedagogía de la afiliación basada en un perfil de estudiante acorde a los contextos actuales. En síntesis, se trata de una intervención pedagógica que busca sintetizar la condición de trabajador y estudiante, brindando herramientas que permitan potenciar, desde la lógica de derechos, condiciones de permanencia y fortalecimiento del propio proceso educativo y de apropiación de diversas herramientas individuales y colectivas para afrontar la precariedad de las condiciones laborales.

1.4.2. Diagnóstico

La crisis social y económica provocada por las medidas de ajuste neoliberal de los años '90 producto del desfinanciamiento público y la privatización, se ha expresado fuertemente en la educación pública. En última década se han generado nuevas estrategias educativas que presentan un horizonte inclusivo en términos de derechos, intentando superar la lógica del “riesgo” de la política social por la lógica de derechos. Las experiencias pedagógicas específicas que participan del proyecto se llevan a cabo en barrios aledaños al casco urbano de la ciudad de La Plata, donde se expresan cotidianamente múltiples expresiones de desigualdad social: sectores populares con dificultades de acceso a la educación, a la vivienda, a la salud, bajo situación de desempleo o sub-empleo, con contratos laborales informales o en negro (incluso autoexplotación familiar como estrategia de reproducción social). Los sujetos destinatarios del proyecto son estos sectores populares, pauperizados, con derechos “vulnerados”, en situación de vida precaria, que trabajan mientras estudian y/o perciben programas sociales de transferencia monetaria condicionada. En un contexto marcado por estas condiciones de vida, en los barrios de sectores populares los procesos educativos han sido intermitentes e interrumpidos. Otro factor que incide en la continua ruptura en el proceso educativo es la migración (ya sea interna y/o hacia países vecinos) orientada a buscar mejores condiciones de vida y sostener a familias radicadas fuera del lugar de residencia. Por otro lado, si bien programas como la Asignación Universal por Hijo han contribuido fuertemente a la capacidad inclusiva de la escuela pública, asistimos a cambios y desafíos ante las nuevas realidades que transitan jóvenes y adultos de sectores populares. Experiencias como Bachilleratos Populares y programa FinEs se orientan a desarrollar nuevas estrategias de inclusión y de promoción de derechos ante el nuevo contexto social emergente. Se trata de proyectos pedagógicos que asumen el desafío de dar respuesta a la problemática educativa y aportar a un proceso integral de formación abierto a las necesidades populares y reconociendo las particularidades de los sujetos colectivos destinatarios de la política pública en materia de educación. De esta manera, tales proyectos intentan generar un aporte a la educación pública atendiendo a las demandas que se expresan en el ámbito territorial.

1. 5. DESTINATARIOS

1. 5.1. Características

Las/os destinatarios directos y la población barrial en general, se encuentran en situación ocupacional precaria. El nivel educativo es mayoritariamente bajo, por lo general con dificultades para escribir y leer. Se identifica precariedad en las viviendas y obstáculos en el acceso a la salud. Quienes participan del Bachillerato y FinEs son, en su mayoría, jóvenes entre 18 y 23 años de edad y adultos mayores a





35 años que luego de más de 15 años se “re-vinculan” a procesos educativos.

1. 5.2. Localización

La Plata y zonas aledañas

1. 5.3. Provincia

Buenos Aires

1. 5.4. Localidad

LA PLATA

1. 5.5. Zona de influencia

Urbano

1. 5.6. Barrio

Altos de San Lorenzo, Barrio el Molino (Aeropuerto- Delegación Villa Elvira), Tolosa

1.5.7. Cantidad aproximada de personas destinatarias directas del voluntariado.

150

1.5.8. Eje temático

Inclusión Educativa

1. 6. OBJETIVOS y METAS a alcanzar

1.6.1. Objetivo General

Promover el acceso a la educación y a derechos laborales de estudiantes jóvenes y adultos trabajadores que asisten a espacios educativos complementarios a la educación formal en barrios de La Plata.

1.6.2. Objetivos Específicos

- 1 - Propiciar espacios de promoción y apropiación de herramientas pedagógicas que fortalezcan procesos de enseñanza-aprendizaje
- 2 - Desarrollar acciones tendientes a la inclusión educativa, al empoderamiento y a la promoción, protección y restitución de derechos
- 3 - Brindar herramientas jurídicas vinculadas específicamente a derechos laborales.
- 4 - Potenciar la formación media en posible tránsito hacia el mundo universitario.
- 5 - Generar un espacio de prácticas educativas para estudiantes y graduados universitarios de distintas carreras: Trabajo Social, Humanidades, Derecho, Comunicación Social.
- 6 - Ofrecer herramientas sociales, pedagógicas, legales, de comunicación, a las organizaciones comunitarias para abordar la problemática de acceso a la educación de jóvenes y adultos trabajadores.

1.6.3. Meta del proyecto

- 1 - Que se realicen talleres de intercambio y reflexión para jóvenes y adultos, hombres y mujeres
- 2 - Que las organizaciones comunitarias puedan recoger la experiencia y generar proyectos e instancias de capacitación y difusión en su ámbito territorial.





3 - Que se generen materiales de consulta, difusión y formación sobre los temas abordados, contruidos por el equipo interdisciplinario junto a los y las asistentes a los talleres.

4 - Que participen los y las estudiantes del equipo en tanto talleristas.

5 - Que se creen materiales donde se sistematicen métodos de estudio que permitan potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

6 - - Que se elabore un informe final sobre el proceso y resultado de las actividades realizadas, para su devolución a los participantes.

1. 7. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES Y TAREAS

1.7.1. Descripción de actividades y tareas que realizará el proyecto.

Una vez aprobado, el proyecto tendrá inicio en el mes de Agosto 2014 y cierre en el mes de agosto 2015. Todo el proceso de ejecución integrará diversos momentos (diferenciados cronológicamente a efectos organizativos y en cuanto a objetivos propuestos)

a) Realizar un encuentro inicial de presentación de la propuesta y desarrollo de actividad lúdico-pedagógica que posibilite recabar datos generales sobre la expresión particular de la articulación entre trabajo y educación en los jóvenes y adultos participantes

b) Diseño y ejecución de Talleres, co-coordinados con docentes de SUTEBA-La Plata para abordar el proceso de enseñanza- aprendizaje y que comenten la experiencia de educación formal.

C) Taller sobre las trayectorias laborales personales y su experiencia educativa, incluyendo la dimensión intercultural, siendo la gran parte de los destinatarios directos han realizado experiencias educativas en otros países.

d) Talleres educativos pedagógicos dictados por graduados y estudiantes que hagan su experiencia en procesos de enseñanza aprendizaje en instancias de educación informal y de programas como el Fines.

e) Talleres para estudiantes pronto a egresar de Bachillerato y FinEs sobre pre-ingreso a la universidad, teniendo en cuenta las novedades que presenta el programa PROG.R.ES.AR. respecto a la inclusión en la universidad.

f) Talleres sobre búsqueda de empleo, entrevista, elaboración de curriculum vitae.

g) Taller sobre derechos laborales co-organizados por el área sindical del colectivo de abogados populares "La Ciega".

h) Producción audio visual y de cartilla sobre de derechos laborales.

i) Actividades de sensibilización y difusión sobre lo producido colectivamente, con convocatoria a la comunidad.

Cabe mencionar que las actividades se realizarán de manera simultánea tanto en el Bachillerato Popular como en los comedores donde se implementan los FinEs.

1.7.2. Actividades y tareas específicas que realizan los estudiantes voluntarios

Diseño, implementación y evaluación del proyecto, con el acompañamiento y supervisión de docentes y graduados que integran el equipo, quienes poseen experiencia en el desarrollo de proyectos comunitarios desde una dimensión educativa. Diseño de herramientas comunicacionales (folletos, cartillas informativas), elaboración de esquemas de planificación estratégica y su aplicabilidad según objetivos propuestos. Desarrollo de técnicas para llevar a cabo talleres y charlas informativas.

1.7.3. Actividades y tareas que realizan las organizaciones Comunitarias.

Mediación con el territorio barrial y con los beneficiarios del proyecto. Participación en reuniones





organizativas para la puesta en práctica del proyecto. Puesta en marcha, junto al equipo interdisciplinario de estudiantes y docentes, de la organización y ejecución de la convocatoria a las actividades pautadas. Monitoreo de las actividades desarrolladas junto al equipo interdisciplinario. Brindar datos sobre las características socio-demográficas y condiciones de vida de los destinatarios.

1.7.4. Descripción de las formas de evaluación y seguimiento de las tareas

Para la evaluación del proyecto serán pautadas reuniones de equipo antes y después de cada actividad como modo de seguimiento. En instancias de evaluación: se contemplarán las fortalezas y debilidades a efectos de potenciar lo producido en el intercambio con los destinatarios. Cada coordinación a cargo de los talleres realizará un registro de las tareas de campo y de las crónicas de cada encuentro. Este registro será insumo para la sistematización de la práctica, seguimiento y evaluación.

1.8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

1.8.1. Fecha inicio.

04/08/2014

1.8.2. Fecha fin.

04/08/2015

1.8.3. Meses de Duración.

12 meses.

1.8.4. Actividades.

Orden	Actividades	Mes de ejecución											
		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1	Presentación de la propuesta y actividad lúdico-pedagógica que posibilite recabar datos generales sobre la expresión particular de la articulación entre trabajo y educación en los participantes								X	X			
	Talleres co-coordina												





Orden	Actividades	Mes de ejecucion											
		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
2	dos con docentes de SUTEBA-La Plata para abordar el proceso de enseñanza-aprendizaje y que comenten la experiencia de educación formal.										X	X	
3	Taller sobre las trayectorias laborales personales y su experiencia educativa, incluyendo la dimensión intercultural.											X	X
4	Taller sobre pre-ingreso a la universidad, teniendo en cuenta las novedades que presenta el programa PROG.R. ES.AR. respecto a la inclusión en la universidad.												X
	Taller sobre búsqueda de empleo,												





Orden	Actividades	Mes de ejecución											
		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
5	entrevista, elaboración de curriculum vitae, realización de role play de entrevistas.			X	X								
6	Taller sobre derechos laborales co-organizados por el área sindical del colectivo de abogados populares "La Ciega".					X	X						
7	Producción audio visual y de cartilla informativa sobre de derechos laborales.							X	X				
8	Jornadas comunitarias de sensibilización y difusión sobre lo producido colectivamente.								X				

1.9. INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS





Orden	Actividades	Indicadores
1	Presentación de la propuesta y actividad lúdico-pedagógica que posibilite recabar datos generales sobre la expresión particular de la articulación entre trabajo y educación en los participantes	Cantidad de participantes, registro de datos
2	Talleres co-coordinados con docentes de SUTEBA-La Plata para abordar el proceso de enseñanza- aprendizaje y que comenten la experiencia de educación formal.	Cantidad de participantes y grado de participación
3	Taller sobre las trayectorias laborales personales y su experiencia educativa, incluyendo la dimensión intercultural.	Características socio-laborales y culturales
4	Taller sobre pre-ingreso a la universidad, teniendo en cuenta las novedades que presenta el programa PROG.R.ES.AR. respecto a la inclusión en la universidad.	Motivaciones, intereses y perspectivas educativas
5	Taller sobre búsqueda de empleo, entrevista, elaboración de curriculum vitae, realización de role play de entrevistas.	Capacidad de búsqueda y desempeño en la exposición
6	Taller sobre derechos laborales co-organizados por el área sindical del colectivo de abogados populares "La Ciega".	Registro de derechos laborales vulnerados
7	Producción audio visual y de cartilla informativa sobre de derechos laborales.	Materiales confeccionados y grado de participación
8	Jornadas comunitarias de sensibilización y difusión sobre lo producido colectivamente.	Capacidad de difusión y de llegada a la comunidad

2. VOLUNTARIOS

2.1. ESTUDIANTES

Nómina de estudiantes que participarán del Voluntariado. Debe ser un mínimo de 10

Nº	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Carrera	Correo Electrónico	Firma
1	Duarte Dobaño, Maria Paula	36 110 341	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Trabajo Social		
2	Duran, Dana Maria	36.537.794	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Trabajo Social		
			Universidad	Licenciado en		





Nº	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Carrera	Correo Electrónico	Firma
3	Martinez, Rocio	32.390.876	Nacional de La Plata	Trabajo Social		
4	Fernandez, Carolina	101201/1	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Trabajo Social		
5	Andrade Zadra, Joaquin	36. 571.420	Universidad Nacional de La Plata	Abogado		
6	Crespo, Matias Abel	34.169.789	Universidad Nacional de La Plata	Abogado		
7	Katini, María Eugenia	35.417.246	Universidad Nacional de La Plata	Abogado		
8	Zaffarano, Ignacio	35.610.770	Universidad Nacional de La Plata	Abogado		
9	Santos Morón, María Paz	34.199.941	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Comunicación Social		
10	Uyemas, Norberto	34.466.241	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Comunicación Social		
11	Geier, Sofia Victoria	32.109.050	Universidad Nacional de La Plata	Abogado		
12	Vergniaud Sosa, Facundo Nahuel	34.295.879	Universidad Nacional de La Plata	Abogado		
13	Stefanizi, Renzo	33.459.782	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Historia		
14	Cardozo, Ludmila Raquel	31.431.696	Universidad Nacional de La Plata	Profesor de Historia		
15	Zeballos, Gabriela	35.492.916	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Sociologí-a		
16	Giglio, Julian	31.552.876	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Letras		
17	Santos Moron, Sol	36.102.156	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Filosofí-a		





Nº	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Carrera	Correo Electrónico	Firma
18	Insaurrealde, Pablo	31.828.284	Universidad Nacional de La Plata	Profesor de Historia		
19	Vogel, Ana Maria	34.149.108	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Educación Física		
20	Kreclevich de los Santos, Jonatan	34.296.125	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Ciencias de la Educación		
21	Montiel Morales, Florencia	34.978.307	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Sociología		

2.2. DOCENTES / INVESTIGADORES UNIVERSITARIOS

Nº	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Unidad Académica	Correo Electrónico	Firma
1	Raimundo, Marcelo Fabian	16.761.464	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		
2	Lemmi, Soledad	26.683.140	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		
3	Zuconi, Micaela	31.955.925	Universidad Nacional de La Plata	Escuela Superior de Trabajo Social		
4	Deambrosi, Nicolás	29.510.691	Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		
5	Gianna, Sergio Daniel	30.843.342	Universidad Nacional de La Plata	Escuela Superior de Trabajo Social		

2.3. Organizaciones Participantes

Tipo de Organización	Apellido y Nombre del Responsable	Domicilio	Provincia	Localidad	Código Postal	Prefijo	Teléfono	Teléfono Alternativo	Correo Electrónico	Blog o web
		24 bis y								





Tipo de Organización	Nombre	Apellido y Nombre del Responsable	Domicilio	Provincia	Localidad	Código Postal	Prefijo	Teléfono	Teléfono Alternativo	Correo Electrónico	Blog o web
Grupo Comunitario	7 de abril	Denise Barac	90 Altos de San Lorenzo:	Buenos Aires	LA PLATA	1900					
Escuela	Bachillerato Popular "El LLamador"	Schwab Lorena	2 y 526 talleres ferroviarios)	Buenos Aires	LA PLATA	1900					
Otro (especificar)	Casa Oga Guazu	Pablo Amadeo Gonnzales	609 y 118	Buenos Aires	LA PLATA	1900					
Otro (especificar)	Casa compartida	Carlos Marianela	24 bis y 90	Buenos Aires	LA PLATA	1900					
Otro (especificar)	Colectivo de Abogados populares La Ciega	Montiel Sebastian	7 y 48	Buenos Aires	LA PLATA	1900					
Asociación Civil	Galpón de Tolosa	Sbriler Lucia	2 y 526, tolosa Tolosa, Galpones Ferroviarios	Buenos Aires	LA PLATA	1900					
Sindicato	SUTEBA La Plata	Juan Sebastian Perez	calle 6 n 628 Secretari de Cultura y Educación	Buenos Aires	LA PLATA	1900					





3. COSTOS

3.1. PRESUPUESTO

Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Material de difusión	Imprenta	Cartilla sobre Derechos Laborales		400	4.5	1800
Viáticos	Comidas	viáticos para estudiantes en la jornadas de trabajo en terreno		120	15	1800
Material de difusión	Imprenta	material didactico (programa de la actividad, insumos para el debate) para cada taller		1000	0.3	300
Material de difusión	Otros	Impresión de Fotografías		150	12	1800
Material de difusión	Imprenta	impresión de materiales de Difusión (convocatorias y difusión en el barrio)- calculo por hoja-		10000	0.3	3000
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Fibras/ fibrones y materiales de libreria para actividades lúdico-pedagógicas		100	15	1500
Viáticos	Pasaje	Carga de Sube -Viajes en colectivo a los barrios donde se encuentran los centros comunitarios,		500	4	2000
Bienes de Consumo	Otros	pilas para grabadores		25	6	150
Bienes de Consumo	Productos alimenticios	meriendas para talleres		300	10	3000





Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Bienes de Consumo	Otros	Cartucho de Tinta para impresora		8	100	800
Bienes de Consumo	Otros	Fotocopias de distinto material bibliográfico (sobre temáticas a abordar en el taller y sobre dinámicas pedagógicas) para el equipo de trabajo		25	50	1250
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	lapices, lapiceras,		30	6	180
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	Cuadernos (cuaderno de campo)		10	15	150
Material de difusión	Otros	Plotter informativo para cada institución		8	780	6240
Bienes de Consumo	Útiles de escritorio	resma de hojas		40	60	2400
Bienes de Consumo	Otros	cartulinas como insumo didáctico para los talleres y dinámicas grupales		100	4	400
TOTAL						26770

3.2. APORTES DE LA UNIVERSIDAD

Tipo de aportes	Descripción del recurso	Actividad	Cantidad	Tipo de Valorización	Valorización total
Otros recursos	Materiales Bibliográficos	Desarrollo de todo el proceso del proyecto	10	Trabajo	
Otros recursos	Publicaciones y Orientaciones técnicas de Centros de Investigación y Cátedras	Realización de talleres de difusión y grupo focal	10	Trabajo	
Otros recursos	Aulas e Instalaciones	Reuniones de organización, planificación, monitoreo y	15	Horas	





Tipo de aportes	Descripción del recurso	Actividad	Cantidad	Tipo de Valorización	Valorización total
		evaluación del proyecto			
Recursos Materiales	Elementos de informática	Elaboración de informes, sistematización de actividades, evaluación y monitoreo del proyecto	15	Horas	

3.3. APORTES DE LA/S ORGANIZACIÓN/ES

Tipo de aportes	Descripción del recurso	Actividad	Cantidad	Tipo de Valorización	Valorización total
Recursos Humanos	Acompañamiento en la planificación y ejecución de talleres. Asesoría en educación formal y derechos laborales	Reuniones de intercambio, planificación y evaluación de Talleres, elaboración de cartillas	15	Horas	
Otros recursos	Moviliario, equipo docente que lleva a cabo los Fines, referencia en la comunidad	Realización de talleres, Charlas informativas, grupo focal	15	Trabajo	
Otros recursos	Moviliario, Recursos Humanos, referencia en la comunidad	Planificación y ejecución de Talleres, reuniones de organización, Charlas informativas	20	Trabajo	
Recursos Humanos	Orientación en la elaboración de relevamiento y de talleres, asesoría legal	Planificación y ejecución de Talleres, reuniones organizativas, elaboración de cartillas sobre derechos laborales	15	Horas	
Otros recursos	Moviliario, recursos Humanos, referencia en el barrio y con los	Planificación y Ejecución de Talleres, encuentros	20	Trabajo	





Tipo de aportes	Descripción del recurso	Actividad	Cantidad	Tipo de Valorización	Valorización total
	estudiantes y sus familias	de planificación y evaluación			

4. FIRMAS

Cargo	Firma	Aclaración
Rector / Decano		
Secretario de Extensión / Bienestar Estudiantil		
Docente responsable		

